

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о конкурсе программ и методических разработок по организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием на базах образовательных организаций Новосибирской области «Карта умного лета» (далее – Положение)

1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и проведения конкурса программ и методических разработок по организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием на базах образовательных организаций Новосибирской области «Карта умного лета» (далее – Конкурс), а также порядок определения и награждения победителей.

2. Конкурс проводится государственным автономным учреждением дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее – ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»). Для организации и проведения Конкурса утверждается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и конкурсная комиссия по определению победителей и призеров Конкурса (далее – Комиссия).

3. Конкурс направлен на выявление, поддержку и популяризацию перспективных идей, инновационных проектов и программ отдыха и оздоровления детей, в том числе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием.

4. Участниками конкурса являются: представители организаций (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности), реализующие программы отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием, расположенные на территории Новосибирской области (далее – участники).

5. Организации, имевшие нарушения законодательства Российской Федерации, регулирующего сферу отдыха детей и их оздоровления, и официально зафиксированные в актах компетентных органов, а также случаи травматизма, потери жизни и здоровья детей, эпидемии, произошедшие по вине сотрудников этих организаций, к участию в Конкурсе не допускаются.

6. Объявление о Конкурсе, дате и месте его проведения, Положение о Конкурсе и его результатах публикуются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах Министерства образования НСО [www.minobr.nso.ru](http://www.minobr.nso.ru) и ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» [www.detinso.ru](http://www.detinso.ru) (далее – официальные сайты).

7. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – муниципальный: с 1 апреля по 31 июля 2024 года.

II этап – региональный: с 1 августа по 30 сентября 2024 года.

Прием заявок на региональный этап осуществляется в период с 1 августа по 10 августа 2024 года по ссылке <https://goo.su/ih56>

Подведение итогов Конкурса, награждение – с 1 по 15 октября 2024 года.

8. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«ТРАДИЦИИ. УСПЕХ. УВЕРЕННОСТЬ» – лучшие программы лагерей с дневным пребыванием детей, реализуемые в течение трех лет в деятельности образовательных организаций» (программы подтвердившие свою результативность, содержание, форму реализации, используемые методики и технологии);

«ОТКРЫТИЯ. ИДЕИ. ИННОВАЦИИ» - лучшие программы лагерей с дневным пребыванием детей, впервые реализуемые летом 2024 года (программы новые для образовательной организации по содержанию, форме реализации, используемым методикам и технологиям);

«Лучшие практики интеграции программы лагеря с дневным пребыванием детей с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (тематический день, профильное событие, отдельное мероприятие, тематический модуль в программе, наставничество старшеклассников и др.);

«Лучшие методические разработки, посвященные Году семьи и включению родителей в реализацию программы лагеря с дневным пребыванием в 2024 году» (тематический день, специальное мероприятие, партнёрское взаимодействие, совместное событие, наставническая или экспертная деятельность, мастер-классы и др.).

9. Муниципальный этап Конкурса проводится органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

10. На региональный этап Конкурса направляется не более пяти конкурсных работ от каждого муниципального района Новосибирской области, а также не более 30 работ от города Новосибирска.

Для участия в региональном этапе Конкурса участники подают в Оргкомитет:

1) информационную карту согласно Приложению № 1 к настоящему Положению;

2) программу (методическую разработку) деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием, реализованную в период летней оздоровительной кампании 2024 года.

Конкурсные материалы представляются в электронном виде в формате: документов MS WORD – 97-2010, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5. Общий объем материалов не должен превышать 10 Мб. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики выносятся отдельными приложениями (в форматах doc, xls, pdf, jpg) и не входят в основной объем конкурсных материалов.

Структура программы должна соответствовать методическим рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации

(письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 № 09-613, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2015 № 09-3388).

Заявка, поданная в каждую из номинаций, с конкурсными материалами, не соответствующими указанным требованиям к оформлению и структуре программы, Оргкомитетом к участию в Конкурсе не принимается.

Организаторы Конкурса не несут ответственность за нарушение участниками Конкурса авторских прав третьих лиц. При выявлении нарушения прав третьих лиц в представленных конкурсных материалах организаторы Конкурса действует в соответствии с нормами Гражданского кодекса Российской Федерации. Участник(ки), приславший(ие) данные конкурсные материалы, исключается(ются) из участия в Конкурсе, о чем ему (им) сообщается в течение дня, следующего за днем выявления указанных нарушений, в письменном виде на указанный в заявке адрес электронной почты.

11. Оценка конкурсных материалов проводится Комиссией в период с 20 августа по 20 сентября 2024 года. По каждой представленной конкурсной работе регионального этапа Конкурса заполняется оценочный лист по форме согласно Приложению № 2 к настоящему Положению, в соответствии с критериями оценки согласно Приложению № 3.

По итогам оценки Комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, занимает первое место и объявляется Комиссией победителем Конкурса, следующие два участника Конкурса считаются занявшими соответственно 2 и 3 места объявляются Комиссией призерами Конкурса. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации. В случае равенства количества баллов решение принимается председателем Комиссии.

12. Победители и призеры награждаются дипломами и ценными подарками. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты участников Конкурса.

13. По результатам Конкурса формируется сборник лучших программ и методических разработок в электронном варианте.

14. Итоги Конкурса оформляются протоколом. Информация о результатах Конкурса размещается на официальных сайтах в течение 3-х дней со дня окончания конкурса.

15. Координаторы конкурса: методисты ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» Юлия Александровна Сергей [sya@donso.su](mailto:sya@donso.su), Екатерина Юрьевна Лузина [ley@donso.su](mailto:ley@donso.su) 8(383)2013696.

Приложение № 1  
к Положению о конкурсе программ и  
методических разработок по организации  
летнего отдыха в лагерях с дневным  
пребыванием на базах образовательных  
организаций Новосибирской области  
«Карта умного лета»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**участника конкурса программ и методических разработок по**  
**организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием на базах**  
**образовательных организаций Новосибирской области «Карта умного лета»**

1.	Наименование района	
2.	Конкурсные материалы (программа или сценарий)	
3.	Выбранная номинация	
4.	Полное название программы (сценария)	
5.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	
6.	Ф.И.О. (последнее при наличии) автора(ов) с указанием занимаемой должности	
7.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	
8.	Краткая аннотация содержания, актуальность и новизна (не более 300 символов)	
9.	Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть одаренные, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	
10.	Актуальность	
11.	Инновационность	
12.	Цель и задачи	
13.	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	
14.	Наличие методик, стимулирующих развитие самодеятельности, самореализации детей в различных видах	

	деятельности	
15.	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических и др.	
16.	Тематические партнёры программы (методической разработки)	
17.	Результаты по итогам программы (методической разработки)	
18.	Социальная значимость полученных результатов	
19.	Механизм оценки результативности, диагностические методики	
20.	Кадровое обеспечение и особенности подготовки кадров	

**Критерии оценки программ и методических разработок для  
организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием на базах  
образовательных организаций Новосибирской области «Карта умного лета»**

**Критерии оценки программ по номинациям: «ТРАДИЦИИ. УСПЕХ.  
УВЕРЕННОСТЬ», «ОТКРЫТИЯ. ИДЕИ. ИННОВАЦИИ»**

**Актуальность:**

- соответствие содержания программы приоритетным направлениям государственной политики Российской Федерации;
- ориентированность программы на решение важных проблем образовательной организации, города, региона;
- согласованность содержания программы с современными исследованиями в области науки, в том числе педагогической.

**Инновационность (для номинации «ОТКРЫТИЯ. ИДЕИ.  
ИННОВАЦИИ»:**

- наличие в содержании программы современных форм и методик работы (цифровых);
- целесообразность и оптимальность использования инновационных технологий в рамках реализации программы.

**Традиционность (для номинации «ТРАДИЦИИ. УСПЕХ.  
УВЕРЕННОСТЬ»:**

- преемственность наиболее эффективных элементов программы, реализуемых из года в год.

**Целостность:**

- системность всех структурных элементов программы;
- взаимосвязь поставленной цели и задач с ожидаемыми результатами, социальным эффектом, механизмами реализации, оценкой качества и результативностью сценария.

**Логичность:**

- обоснованность и соответствие выбранных методов, форм и методик («механизмов реализации») сформулированным целям, задачам и принципам в содержании программы;
- согласованность результатов программы с четко сформулированными целями и задачами.

**Методическая грамотность и обоснованность:**

- наличие всех структурных элементов программы;
- грамотная формулировка цели, задач и результатов;
- методически обоснованные выбранные формы и методы работы;
- эффективное и уместное использование в сценарии понятий педагогики, возрастной и педагогической психологии, методик воспитания и образования.

**Реалистичность:**

- реальность и достижимость выбранной цели (и результатов) на четкий, ограниченный по времени, период;
- конкретное описание ресурсов, использованных для достижения поставленной цели программы;
- воспроизводимость и тиражируемость программы в других условиях.

**Социальная значимость:**

- значение результатов реализации программы для образовательной организации, города (района), региона.

**Результативность:**

- измеримость результатов по итогам программы;
- наличие диагностического материала (методик и аналитической информации), подтверждающих положительные достижения по итогам реализации программы.

**Критерии оценки методических разработок по номинациям:** «Лучшие практики интеграции программы лагеря с дневным пребыванием детей с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», «Лучшие методические разработки, посвященные Году семьи и включению родителей в реализацию программы лагеря с дневным пребыванием в 2024 году»

**Актуальность:**

- соответствие содержания методической разработки приоритетным направлениям государственной политики Российской Федерации;
- ориентированность методической разработки на решение важных проблем образовательной организации, города, региона;
- согласованность содержания методической разработки с современными исследованиями в области науки, в том числе педагогической.

**Инновационность:**

- наличие в содержании методической разработки новаторских форм и методик работы (цифровых технологий);
- целесообразность и оптимальность использования инновационных технологий в рамках реализации программы.

**Целостность:**

- показатель объединения структурных элементов методической разработки в целостную систему, единый завершённый документ;
- связность поставленной цели и задач с ожидаемыми результатами, социальным эффектом, механизмами реализации, оценки качества и результативности программы.

**Логичность:**

- обоснованность и соответствие выбранных методов, форм и методик («механизмов реализации») сформулированным целям, задачам и принципам в содержании методической разработки;
- согласованность результатов методической разработки с четко сформулированными целями и задачами.

**Методическая грамотность и обоснованность:**

- наличие всех структурных элементов методической разработки;
- грамотная формулировка цели, задач и результатов;
- методически обоснованные выбранные формы и методы работы;
- грамотное использование в методической разработке понятий педагогики, возрастной и педагогической психологии, методик воспитания и образования.

**Реалистичность:**

- реальность и достижимость выбранной цели (и результатов) на четкий, ограниченный по времени, период;
- конкретное описание ресурсов, использованных для достижения поставленной цели методической разработки;
- воспроизводимость и тиражируемость методической разработки в других условиях.

**Социальная значимость:**

- значение результатов реализации методической разработки для образовательной организации, города (района), региона.

**Результативность:**

- измеримость результатов;
- наличие диагностического материала (методик и аналитической информации), подтверждающих положительные достижения по итогам реализации методической разработки.





